

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: КОМУНИКАЦИЈА У НАСТАВИ			
Наставник/наставници: Јасмина М. Ковачевић, Марина Н. Радић-Шестић, Весна С. Радовановић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема услова			
Циљ предмета је овладавање теоријским приступима, концепцијама и моделима комуникације у настави деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима. Оспособљавање студената за примену различитих модела и облика комуникације, у оденосу на структуру и садржај наставног процеса.			
Исход предмета Овладаност основним знањима из области комуникације у настави. Оспособљеност за примену различитих модалитета комуникације у настави. Развијен активан, истраживачки приступ према различитим моделима и облицима комуникације у односу на структуру и садржај наставног процес.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Настава и комуникација; Циљеви и задаци наставе; Разумевање појма комуникације у настави; Основни елементи комуникације; Нивои комуникације; Врсте комуникације; Стилски комуникације; Активно слушање; Комуникација учесника васпитно-образовног процеса; Вербална комуникација у настави; Невербална комуникација у настави; Наставни системи; Однос наставник – ученик, Организовање распореда седења у учионици; Утицај облика наставе на комуникацију; Комуникација у оквиру различитих метода наставе; Правци комуникације у настави; Наставни стилови и комуникација; Основне комуникационе структуре у настави; Специфичности комуникације наставник – ученик са сензорним сметњама; Фактори од којих зависи квалитет слушања у учионици; Препоруке за рад са ученицима са сметњама слуха; Препоруке за рад са ученицима са сметњама и поремећајима вида; Комуникација са ученицима са сметњама и поремећајима вида; Примена информационе и комуникационе технологије у настави; Примена информационе и комуникационе технологије у Србији; Појам наставе у односу на теорију информације; Употреба компјутера у настави; Учење/настава уз помоћ компјутера; Педагошко-психолошка оправданост примене компјутера у настави; Интернет, електронско учење/настава, алати за електронско учење.			
<i>Практична настава</i>			
Вербална и невербална комуникација у настави. Интраперсонална и интерперсонална комуникација. Ненасилна комуникација. Комуникација у настави у односу на стил педагошког вођења наставника. Подстицање радне атмосфере.			
Литература			
1. Радовановић, В., Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2018). <i>Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама</i> . Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИЦФ, Београд ISBN 978-86-6203-112-9 (стр. 230)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
кооперативни модел рада уз примену индивидуалног, групног и тандем облика, рад на истраживачким задацима, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и	10		